

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

03 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики
код, наименование

Квалификация: врач-стоматолог

Кафедра: стоматологии ФДПО

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023г. № 19.

Разработчики рабочей программы:

Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФДПО ФГОУ ВО ПИМУ МЗ РФ (протокол № 3, от 23 марта 2023г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



(подпись) (Гажва С.И.)

«23» марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальника УМУ



(подпись)

Московцева О.М.

«24» 03 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей (далее – дисциплина).

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача - стоматолога, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды для своевременной и качественной помощи при коррекционном лечении зубочелюстных аномалий у детей.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога в области коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей.

2. Приобретение умений и навыков в диагностике зубочелюстных аномалий у детей

3. Приобретение умений и навыков в определении показаний к коррекционному лечению зубочелюстных аномалий у детей.

4. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Приобретение знаний, необходимых для расшифровки полученных результатов исследований.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- порядки оказания медицинской стоматологической помощи;
- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской стоматологической помощи;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам обследования, диагностики и лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- МКБ;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- современные теории этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий у детей.
- клинические проявления основных зубочелюстных аномалий у детей.
- современные диагностические методики зубочелюстных аномалий у детей.
- методы коррекции зубочелюстных аномалий у детей.
- реабилитация пациентов после проведенного лечения по коррекции зубочелюстных аномалий у детей;

Уметь:

- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания;
- определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками получения информации о состоянии здоровья пациента;
- навыками назначения и проведения дополнительных методов исследования при зубо-челюстных аномалиях у детей;
- навыками интерпритации полученных результатов исследования;
- формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения).
- методиками коррекции зубо-челюстных аномалий у детей с использованием съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.1)) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф стандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиона	ИД-1 УК-1.1. Знать – знать норму и патологию анатомии и физиологии зубо-челюстной системы; Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;

			льном контексте	<p>ИД-2 ук-1.2.</p> <p>Знать – профессиональные источники информации;</p> <p>Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
2.	ПК-16	-	<p>Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-16.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий у детей; - Осмотр и физикальное обследование детей с зубочелюстными аномалиями; - Диагностика стоматологических заболеваний у детей : -- Выявление у детей и факторов риска развития зубочелюстных аномалий; - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей с зубочелюстными аномалиями; - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>ИД-2 ПК-16.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; - Применять методы осмотра и физикального обследования детей с зубочелюстными аномалиями; - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей с зубочелюстными аномалиями; - Диагностировать у детей и наличие зубочелюстных аномалий; - Выявлять у детей факторы риска развития зубочелюстных аномалий; - Формулировать предварительный диагноз.

				<p>составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>-Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;</p> <p>ИД-3 пк-16.3. Знать</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>-Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;</p> <p>-Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-Роль гигиены полости рта, в предупреждении заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>-Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация зубо-челюстных аномалий у детей;</p> <p>-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей;</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
3.	ПК-17	-	<p>Назначение и проведение лечения детей с зубо-челюстными аномалиями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 пк-17.1. Владеть</p> <p>- Разработка плана лечения детей с аномалиями зубо-челюстной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			<p>- Выполнение медицинских вмешательств у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Подбор и назначение немедикаментозного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ИД-2 ПК-17.2 Уметь</p> <p>- Разрабатывать план лечения детей с аномалиям зубо-челюстной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы</p> <p>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях;</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей с аномалиям зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов</p> <p>-- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p>
--	--	--	--

				<p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы</p> <p>- Проводить консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-3 ПК-17.3. Знать</p> <p>-- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-- Стандарты медицинской помощи</p> <p>-- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>-- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
4.	ПК-18.	-	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и детям с аномалиями	<p>ИД-1 ПК-18.1. Владеть:</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской</p>

		зубо-челюстной системы	<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы. <p>ИД-2 пк-18.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации (клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы. <p>ИД-3 пк-18.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы реабилитации детей с аномалиями зубо-челюстной системы: - Порядки организации медицинской реабилитации; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы.
--	--	------------------------	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	УК-1 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности формирования мягких тканей и костных структур лицевого и мозгового скелета, твердых тканей зуба и пародонта.	<i>Тема 1.1.</i> Организация ортодонтической помощи. <i>Тема 1.2.</i> Развитие челюстно-лицевого аппарата в пренатальном периоде. <i>Тема 1.3.</i> Развитие мягких тканей головы и шеи в пренатальном периоде <i>Тема 1.4.</i> Формирование лицевого скелета в постнатальном периоде. <i>Тема 1.5.</i> Анатомо-физиологические особенности формирования зубов и пародонта.
2.	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Раздел 2. Обследование ортодонтического пациента	<i>Тема 2.1.</i> Осмотр пациента с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области <i>Тема 2.2.</i> Антропометрические методы исследования <i>Тема 2.3.</i> Рентгенологические методы исследования <i>Тема 2.4.</i> Функциональные методы исследования
3.		Раздел 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика аномалий размеров и положения челюстей, аномалии отдельных зубов, аномалии соотношения зубных дуг	<i>Тема 3.1.</i> Аномалии размеров челюстей <i>Тема 3.2.</i> Аномалии положения челюстей относительно основания черепа <i>Тема 3.3.</i> Аномалии структуры, формы, размера и числа отдельных зубов <i>Тема 3.4.</i> Аномалии прорезывания и положения отдельных зубов <i>Тема 3.5.</i> Аномалии соотношения зубных дуг
4.		Раздел 4. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области	<i>Тема 4.1.</i> Ортодонтические аппараты механического типа действия (съёмные, несъёмные) <i>Тема 4.2.</i> Ортодонтические аппараты функционального типа действия (съёмные, несъёмные). <i>Тема 4.3.</i> Внеротовые ортодонтические аппараты <i>Тема 4.4.</i> Профилактические и ретенционные аппараты

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2

Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,09	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	-
Зачет /экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	

72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности формирования мягких тканей и костных структур лицевого и мозгового скелета, твердых тканей зуба и пародонта.	1	-	8	2	4	15
2.	Раздел 2. Обследование ортодонтического пациента	1	-	10	3	4	18
3.	Раздел 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика аномалий размеров и положения челюстей, аномалии отдельных зубов, аномалии соотношения зубных дуг	2	-	10	3	5	20
4.	Раздел 4. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области	1	-	11	2	5	19
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.	
		1 год	2 год
1.	Анатомо-морфологические особенности формирования зубо-челюстной системы в пре- и постнатальный периоды.	-	1
2.	Обследование ортодонтического пациента	-	1
3.	Классификация зубо-челюстных аномалий	-	2
4.	Современные методы ортодонтического лечения	-	1
	ИТОГО (всего – 5 АЧ)		

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен учебным планом.

6.2.3 Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.	
		1 год	2 год
1	Развитие зубо-челюстного аппарата, этиология развития аномалий.	-	8
2	Диагностика зубо-челюстных аномалий с использованием современных методов клинического и функционального обследования ортодонтического пациента.	-	10
3	Постановка ортодонтического диагноза.	-	10
4	Лечение ортодонтического пациента съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами	-	11
	ИТОГО (всего - 39 АЧ)		39

6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.	
		1 год	2 год
1.	Организация ортодонтической помощи. Анатомо-морфологические основы формирования зубо-челюстной системы	-	2
2.	Клинические и функциональные методы диагностики в ортодонтии.	-	3
3.	Классификация зубо-челюстных аномалий	-	3
4.	Ортодонтические аппараты	-	2
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)		10

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Трудоемкость в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	-	4
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	-	4
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	-	5
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	-	5
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обу чен	Формы контроля	Наименован ие раздела (темы) дисциплины	Коды компет енций	Оценочные средства		
					виды	кол- во контр ольн	кол-во вариантов тестовых заданий

	ия					ых вопро сов		
1.	2	Теку щий контр оль	Контрол ь освоени я раздела (темы)	Раздел 1. Анатомо- морфологич еские особенности формирован ия мягких тканей и костных структур лицевого и мозгового скелета, твердых тканей зуба и пародонта.	УК-1 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Тестовые задания Доклад Собеседовани е	7 3 1	1 1
				Раздел 2. Обследован ие ортодонтиче ского пациента	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Тестовые задания Кейс-задачи Доклад	7 4	1 1
				Раздел 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика аномалий размеров и положения челюстей, аномалии отдельных зубов, аномалии соотношени я зубных дуг	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Тестовые задания Доклад	7 2 1	1 1

				Раздел 4. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно- лицевой области	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Тестовые задания Кейс-задачи Доклад	9 4	1 1
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы разделов	УК-1 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Вопросы для собеседования	36	13

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Жулев, Е. Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Нижний Новгород : Издательство Приволжский исследовательский медицинский университет, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-7032-1373-5.		10
2.	Карпов, А. Н. Ортодонтия : Учебник / А. Н. Карпов, М. А. Постников, Г. В. Степанов ; Самарский государственный медицинский университет. – Самара : ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Право», 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-6041835-9-5.	1	
3.	Мержвинская, Е. И. Компьютерная томография в ортодонтии / Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-7599-7. – DOI 10.33029/9704-7599-7-СТО-2023-1-96.	Электронный ресурс	
4.	Современные диагностические и прогностические методы в ортопедической стоматологии и ортодонтии / Е. А. Вакушина, А.	Электронный ресурс	

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Е. Брагин, С. Е. Брагин [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный медицинский университет, 2019. – 124 с.		
5.	Ортодонтия. Национальное руководство / М. Я. Абрамова, С. В. Аверьянов, А. В. Алимова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 376 с. – (Национальные руководства ; 2 ; Лечение зубочелюстных аномалий). – ISBN 978-5-9704-5409-1. – DOI 10.33029/9704-5409-1-2-ONRD-2020-1-376.		1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

6.	Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : Учебное пособие / В. А. Зеленский. – 1-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11853-7.	Электронный ресурс	
7.	Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : Учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Литтерра», 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-4235-0376-5.	Электронный ресурс	
8.	Солдатова, Л. Н. Цефалометрический анализ в ортодонтии : учебное пособие / Л. Н. Солдатова, Н. В. Зубкова, В. А. Сухорада. – Санкт-Петербург : Издательство "Человек", 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-93339-523-2.	1	
9.	Кочетова, М. С. Деформации зубов в ортодонтии / М. С. Кочетова, А. В. Кобец, Р. К. Насруллаев // Актуальные вопросы стоматологии : Сборник научных трудов, посвященный основателю кафедры ортопедической стоматологии КГМУ профессору Исааку Михайловичу Оксману. – Казань : Казанский государственный медицинский университет, 2021. – С. 980-984.	Электронный ресурс	
10.	Современные подходы к аппаратурной коррекции зубочелюстных аномалий в клинике ортодонтии / Т. Ф. Косырева, О. В. Воейкова, М. В. Самойлова [и др.] ; Под ред. Т. Ф. Косыревой. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. – 115 с. – ISBN 978-5-209-10100-0.	Электронный ресурс	
11.	Литтлвуд, С. Д. Ортодонтия. Базовое руководство / С. Д. Литтлвуд, Л. Митчелл. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 468 с. – ISBN 978-5-9704-6957-6. – DOI 10.33029/9704-6957-6-AIO-2023-1-468.	Электронный ресурс	
12.	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / А. В. Алимова, Ю. А. Гюева, Н. С. Дробышева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-7501-0. – DOI 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232.	Электронный ресурс	

13	Рабочая тетрадь по ортодонтии : для самостоятельной работы ординаторов-ортодонт / А. А. Симакова, Л. Н. Горбатова, Т. Н. Юшманова [и др.]. – Архангельск : Северный государственный медицинский университет, 2021. – 90 с. – (Стоматология детского возраста).	Электронный ресурс
----	--	--------------------

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Неограничено Срок

	библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

			(после регистрации с компьютеров ПИМУ)	
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено Срок действия:

	медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	любого компьютера и мобильного устройства	не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

			университета)	
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

		редких заболеваниях		
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал
2. Учебные аудитории

3. Помещения для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций.

2. экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгаффон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

3. Учебные стенды:

4. Комплект электронных презентаций

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

	(«Воронеж»)					
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
 Стоматологии ФДПО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «Особенности коррекционного лечения зубочелюстных аномалий у детей»

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

г. м. и. проф.
 , у.ст, уч.звание
 расшифровка

С.А. Гамва С.И.
 подпись